**《 课程名称 》**

**课程标准**

**（专业课类）**

部 门：

制 订：

负 责 人：

专业双带头人：

二级学院院长：

学校专业建设指导委员会：

 企业代表：

制订时间： 年 月

修订时间： 年 月

重庆现代制造职业学院 编印

**目 录**

一、课程概述 3

（一）课程基本信息 3

（二）课程性质与定位 3

（三）课程基本教学理念 3

（四）对接“1+X”证书 3

二、教学目标 3

（一）知识目标 3

（二）能力目标 4

（三）素质目标 4

（四）研究与创新 4

（五）可持续发展 4

三、教学内容 4

（一）教学方式 4

（二）教学任务与工作内容 4

四、课程实施保障条件 5

（一）实训（实习）条件 5

（二）教学团队 5

（三）学习资源 5

五、学习评价 5

（一）课程评价 5

（二）达标要求 5

**一、课程概述**

（一）课程基本信息

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 |  | 开课学院 |  |
| 课程名称 |  |
| 面向的职业及岗位 |  |
| 学分 |  | 总学时 |  |
| 理论学时 |  | 实习（训）学时 |  |
| 本课程与其它课程的关系 |
| 序号 | 前续课程 | 相互衔接和关联的知识点、技能点、软硬件工具、标准规范 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| ...... |  |  |
|  |  |  |
| 序号 | 后续课程 | 相互衔接和关联的知识点、技能点、软硬件工具、标准规范 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| ...... |  |  |

（二）课程性质与定位

【专业必修课、专业核心课、专业选修课等的描述】【理论课、理实一体课、实践课】

（三）课程基本教学理念

【包括教学设计理念和教学理念两个方面。体现校企一体、突出学生发展中心，教做学相结合。】

对接“1+X”证书（无对接证书的课程可以不填）

**二、教学目标**

（一）知识目标

（二）能力目标

1. 素质目标：

【体现课程思政、科学文化素养、大国工匠精神、社会责任、安全、法律法规、环境保护、职业道德等】

（四）研究与创新

（五）可持续发展

**三、教学内容**

（一）教学方式

【体现校企一体、以学生为中心、教学做研创结合】

1. 教学任务与工作内容

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **对接岗位** | **典型任务** | **任务流程（或环节）** | **学习目标** | **教学设计** |
| **知识目标** | **能力目标** | **素质目标** | **标准与规范** | **软件工具** | **硬件设备** |
|  |  | 1. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| ..... |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | .... |  |  |  |  |  |  |  |  |

**四、课程实施保障条件**

（一）实训（实习）条件

（二）教学团队

 构建一个校企“双元”的结构化团队，年龄结构、学源结构、特长优势结构（职称结构、技能等级结构）

（三）学习资源

1.教材：选用XXX主编的《XXX》“十X五”国家规划教材，出版社；配套开发体现校企一体的活页式教材或手册式教材。

2.案例：体现校企一体的项目XX个，创建案例库；体现校企一体、产教融合的教学案例XX个

3.课程资源平台：包含微课、慕课、视屏、虚拟现实等数字化资源。

4.标准规范：涉及该门课程所需要的相关标准与规范。

5.软硬件工具：涉及该门课程所需要的软件工具、硬件设备等。

**五、学习评价**

（一）课程评价

1.本课程从学习过程和学习结果两方面进行考核，并以过程性考核为主。过程性考核实施时注重科学文化素养、大国工匠精神、社会责任、安全、法律法规、环境保护、职业道德等“做中考”评价，以调动学习积极性、使课程成绩评定更加合理。

2.根据过程性考核结果，参照学生参与学习的热情、工作的态度、独立思考、勇于发言，综合分析问题和解决问题的能力，学习资料与软件工具应用，出勤率，操作设备规范性、学习任务完成效果等多方面情况，综合评价学生的学习成绩。

（二）达标要求

1.学习者达到了学习目标中所列的情感态度、知识、专业技能、素养等的要求，缺课不超过10%（迟到早退3次视为缺课1次），工作任务完成度及格（D级）及其以上，综合成绩及格及其以上。

2.综合成绩=60%做中考成绩+40%学习（操作）效果成绩。