

# 中共重庆现代制造职业学院工学院直属支部委员会工作简报

撰稿人：黄荷

【2024-2025 学年 第二学期】

审稿：何春

## 工学院直属党支部 4 月主题党日集中学习

4 月 30 日，工学院组织开展了本月主题党日集中学习活动，此次学习由黎玲老师带领。在学习过程中，黎玲老师首先分享了习近平关于锲而不舍落实中央八项规定精神的重要论述，强调了作风建设的重要性与长期性。随后，深入解读了《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》中《作风问题核心是党同人民群众的关系问题》《中央八项规定是改进作风的切入口和动员令，是长期有效的铁规矩、硬杠杠》等内容，让党员们深刻认识到作风建设与党和人民群众紧密相连的关系。在学习中共中央党校《为什么当前要开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育》时，进一步强化了党员对开展该项学习教育的必要性与重要性的理解。

而在学习习近平《论教育》之《大力弘扬教育家精神，为党育人、为国育才》部分，黎玲老师结合自身教学经验，分享了几位教育家的深刻故事。其中，李龙梅校长的事迹令人印象深刻。李龙梅任职于重庆市特殊教育中心，面对特殊教育学校陈旧的设施、自卑敏感的学生，她多年来全身心投入

特殊教育事业。她带头每天坚持 2 小时与学生 “心灵对对碰”，让教师走进盲童的心里。她组建盲人管乐队，开设推拿按摩职业教育课程，鼓励学生参加盲人高考，使一批又一批原本可能依赖社会救助的盲人掌握了生存技能，158 名学生被长春大学特殊教育学院录取，创造了连续五年高考升学率 100% 的奇迹。

李龙梅校长的事迹，正是 “大力弘扬教育家精神，为党育人、为国育才” 的生动体现。习近平总书记指出，教育家精神包含心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧等。李龙梅校长心有大我，将个人理想融入为特殊孩子谋未来、为国家教育事业添砖加瓦的伟大事业中；她以高尚的道德情操，如母亲般关爱每一个盲童，成为学生们心中的 “妈妈校长”，为学生树立了做人的榜样；在育人智慧上，她因材施教，针对盲童的特点，通过组建乐队、开设职业课程、鼓励高考等多种方式，挖掘学生潜能，为他们铺就自立自强之路。她努力让每一个特殊孩子都能享有人生出彩的机会，真正做到了为党和国家培育有能力、有尊严的人才。

学习结束后，何春院长对黎玲老师的学习带领方式表示充分肯定。何春院长指出，学习不应流于形式，不应为了学习而学习，要像此次学习一样，将学习内容与自身实际相结合，这样的学习才具有真正的意义，才能切实提升党员的思

想认识与行动自觉，更好地为教育事业服务。通过本次主题党日活动学习，工学院党员们在思想上得到了进一步的洗礼，对作风建设与教育家精神有了更深刻的理解与感悟，为今后更好地开展教育教学工作奠定了坚实的思想基础。

