

重庆现代制造职业学院课程考核分析表

202 -202 学年第 学期

课程名称				学时数			开课单位		
教师姓名				课程性质		选修		必修	
命题形式(打√)		试题库		试卷库		教师组题			
考核形式(打√)		考试		考查		教考分离(打√)	是	否	
考试形式(打√)		开卷		闭卷					
学生班级						应到	实到	缺考	违纪
						29	29	0	0
分 数 分 布	分数段	<60	60-69		70-79	80-89		90-100	
	人数								
	比例								
	平均分					标准差			
阅读形式(打√)		本人阅卷		同行阅卷		集体阅卷	机器阅卷	其他	
学生成绩分布图									
<div><div>30 25 20 15 10 5 0</div><div><div>0</div><div>0</div><div>0</div><div>0</div><div>29</div></div><div><6060-6970-7980-8990-100</div></div>									
简要分析试题结构，成绩分布，学生掌握情况及其主要原因，提出教学改进意见与措施									
<div>一、此栏可根据课程考核实际情况调整行高</div> <div>二、此栏文字字体要求，请按照教务系统成绩录入下载版本字体要求执行</div> <div>三、此栏补充说明见附件1</div>									
教研室审核意见：					二级学院审核意见：				
签字：					签字：				

注：1、本表一式两份，一份交学生所在学院，一份交开课学院存档。

附件 1

课程考核分析表补充说明（示例）

简要分析试题结构，成绩分布，学生掌握情况及其主要原因，提出教学改进意见与措施。

一、试题分析：

（一）题型结构：

1. 选择题：共[X]题，每题[X]分，占总分值[X]%。主要考查学生对基础知识的理解和记忆（请任课教师与试卷同步）。

2. 填空题：[X]空，每空[X]分，占比[X]%。侧重于关键知识点的精准掌握（请任课教师与试卷同步）。

3. 简答题：[X]题，每题[X]分，占总分[X]%。要求学生能够对所学内容进行归纳和简要阐述（请任课教师与试卷同步）。

4. 论述题：[X]题，[X]分，占比[X]%。旨在评估学生综合运用知识、分析问题和逻辑表达的能力（请任课教师与试卷同步）。

5. 实操题（若有）：[具体操作任务描述]，占总分[X]%。重点考核学生的实际动手操作技能和解决实际问题的能力（请任课教师与试卷同步）。

（二）知识点覆盖

例：紧扣课程标准，涵盖了[列出主要章节或知识模块]

等核心内容。其中，[重点知识模块]所占分值较高，约为总分的[X]%，体现了该课程对重点知识的强调（请任课教师与试卷同步）。

（三）难度分布

易：约占总分值的[X]%，主要涉及基本概念、公式等基础性内容，旨在让大部分学生能够得分，增强学习信心（请任课教师与试卷同步）。

中：占比[X]%，要求学生在理解基础知识的基础上进行一定的分析和应用，区分不同层次学生的水平（请任课教师与试卷同步）。

难：占总分[X]%，此类题目综合性较强，需要学生具备较强的知识整合和创新思维能力，用于选拔优秀学生（请任课教师与试卷同步）。

二、成绩分布

（一）成绩统计

最高分：[X]分

最低分：[X]分

平均分：[X]分

标准差：[X]，反映学生成绩的离散程度。

注：请任课教师与试卷同步

（二）成绩分布特点

例：成绩呈正态分布，但低分段占比较高，反映学生整体水平有提升空间。

注：请任课教师与试卷同步

三、学生掌握情况及主要原因（从学生与教学两方面分析）

（一）基础知识：

例：选择题和填空题部分，XXXXXXXXXXXX

注：请任课教师与试卷同步

（二）综合分析：

注：可根据每个大题情况进行单独分析

例：

1. 简答题和论述题中，XXXXXX

2. 实操题分析（若有）：XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

（三）学习态度：

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

四、教学改进措施

（一）优化教学内容

XX

XXX

（二）改进教学方法

XX

XXX

（三）强化实践教学

XX

XXX

（四）加强学习指导

XX

XXX