

重庆现代制造职业学院

[2025] -18

关于开展 2025-2026 学年第二学期 教材选用工作的通知

各教学单位：

根据教育部《普通高等学校教材管理办法》和学校《教材选用工作规定》等文件要求，为切实做好学校 2025-2026 学年第二学期教材选用与审查工作，现将有关事项通知如下：

一、指导思想

教材选用必须体现党和国家意志，坚持以中国特色社会主义理论体系为指导，全面贯彻党的教育方针，遵循教育规律，落实立德树人根本任务，充分体现社会主义核心价值观，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导学生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

二、选用原则

（一）凡选必审。教学单位是教材选用工作的责任主体，选用的教材必须经过审核才能进入课堂。政治立场和价值导向有问题的，或内容陈旧、低水平重复、简单拼凑的教材，不得使用。

（二）选优选新。坚持好中选优，优先选用国家和省级规划

教材、精品教材及获得省部级以上奖励的优秀教材、近三年出版的教材。

（三）适宜教学。选用的教材要符合课程标准要求，符合教学规律和认知规律，便于课堂教学，有利于激发学生学习兴趣。

（四）科学性与先进性。选用的教材要反映本学科国内外科学研究的最新理论与实践成果，具有科学性与前瞻性。

三、教材征订时间

各教学单位请在 2025 年 12 月 22 日 17:00 前完成教材征订及所有材料提交工作。

四、选用程序

（一）“一般教材”选用

“一般教材”是指“马克思主义理论研究和建设工程（以下简称“马工程”）重点教材”、“境外教材”之外的教材，选用程序按照学校《教材选用工作规定》执行。

（二）“马克思主义理论研究和建设工程重点教材”选用

切实有效地加强“马工程”重点教材的推广和使用工作。凡选用范围中已出版中宣部、教育部“马工程”重点教材的，对应课程必须选用该目录内最新版教材。

（三）“境外教材”选用

“境外教材”是指境外出版或外国作者（含中外合编）在中国大陆出版的教材（包括外文版、中文版、编译版、影印版，教参），境外教材的选用须严格执行教育部《学校选用境外教材管

理办法》规定，选用程序按照学校《教材选用工作规定》执行。

五、教材选用、审核流程

教材选用须严格遵循学校规定，实行逐级申报与审批，具体流程如下：

（一）课程组初选填报

1. 按教学计划，课程组研讨推荐教材；
2. 填报《教材征订单汇总表》（附件3），选用自编讲义须同时提交装订成册的材料；
3. 教材样书可联系本单位教学秘书获取。

（二）教研室审核

1. 提交《教材征订单汇总表》及教材样书；
2. 由教研室或专业负责人审核，确保所选教材符合教学要求与培养标准。

（三）教学单位集中审核

1. 组织召开教材审核专题会议，并形成会议纪要（含照片1-3张）；
2. 填写《教材征订单汇总表》（附件3，按2024级、2025级分别汇总）和《教材审查会议记录表》（附件4），核对无误后签字盖章。

（四）材料提交

1. 提交内容：会议纪要（含照片1-3张）、《教材审查会议记录表》、《教材征订单汇总表》的电子版及签章扫描件，以及

所有教材样书（含自编讲义）；

2. 提交方式与时限：请于 2025 年 12 月 22 日 17:00 前，通过企业微信发送至教务处凌霞老师；教材样书原件须送至教务处（供校级核查），相关纸质材料由各单位自行存档备查。

（五）学校审核

各教学单位提交的《教材征订单汇总表》经学校教材委员会审核后，报校长办公会及党委会审批备案。

（六）教材征订

教务处根据最终审批结果，统一组织教材征订，确保教材按时到位。

六、其他注意事项

（一）同一门课程，不同任课教师，应选用同一种教材。因迟订、漏订、误订导致教材未能按时到位影响教学，或因教材重复征订、订而未用，造成资源浪费的，将按教学事故有关规定处理。

（二）如课程确无适用教材，须由任课教师提交书面申请，详细说明原因并提出解决方案，经所在教研室审核，开课单位批准后，报教务处备案。

（三）教材汇总上报征订后原则上不予变更。如因教学计划调整确需变更，须由教研室提出申请，经开课单位审批后报教务处备案，方可办理补订或变更手续。

（四）不得为教师征订与课程不配套的教学参考书。不允许给学生征订任何参考书。不得为学生征订 2 本及以上的教材（原则上避免选择上、下册教材）。

（五）教材一经征订到位，除教材质量问题外不予退换。师生领取教材后请及时查验，如发现印刷装订等问题，请及时联系教务处更换。

工作联系人：教务处凌霞 023-87168329

附件：1.2025 年马克思主义理论研究和建设工程重点教材目录
2.2026年**春季**教材目录（高职版）
3.重庆现代制造职业学院教材征订单汇总表
4.重庆现代制造职业学院教材审查会议记录表

教务处

2025 年 12 月 1 日