

# 重庆现代制造职业学院通识学院

## 同行听课记录与评价表

授课教师：	授课专业/课程	授课时间	听课教师
一、观察与评价维度			
评价维度	观察要点与评价标准	分值	得分
学生中心与课堂氛围	1. 学生参与度高，课堂氛围活跃，体现学生主体地位。 2. 教师关注学生反应，适时调整教学节奏与方式。 3. 师生关系融洽，鼓励学生提问、表达与协作。	15	
教学目标与思政融入	1. 目标明确具体，体现知识、能力、素质及课程思政要求。 2. 目标符合职业能力培养导向，与岗位需求相结合。	10	
教学内容与资源运用	1. 内容选取贴近实际、突出应用，融入典型案例或真实任务。 2. 重点难点突出，层次清晰，广度深度适宜学生学情。 3. 合理使用教材，结合数字化资源、实物、工具等辅助教学。	15	
教学过程与做学结合	1. 教学设计体现“做中学、学中做”，有实操、模拟、项目等环节。 2. 教学方法灵活，善于创设情境，激发学生兴趣与思维。 3. 合理运用信息化手段支持学生学习与展示。 4. 课堂组织有序，学生动手动脑时间充足，教师指导适时有效。	30	
教学能力与教师素养	1. 教学语言清晰生动，表达流畅，示范操作规范。 2. 教态亲切自然，富有感染力，板书或课件清晰美观。 3. 课堂管理有序，能灵活处理生成性问题。	10	
学习效果与能力提升	1. 学生积极参与课堂活动，能完成设定任务或项目。 2. 学生表现出一定的实践能力、协作能力或问题解决能力。 3. 教学目标达成度较高，学生反馈积极。	20	
总分：			
二、听课记录与评语建议：			
(一) 课堂亮点与特色			

( 请记录体现“以学生为中心”“做中学”的典型教学环节、学生表现及创新做法 )

( 二 ) 问题与改进建议

( 请从学生参与、实践设计、教学组织、能力培养等方面提出具体建议 )

听课教师签字：

年 月 日